

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.



2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия
Квалификация выпускника	врач – педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	пропедевтики внутренних болезней

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих прак- тических занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	3	108	24			48		36			
V	4	144	24			48		36		36	экзамен
Итого	7	252	48			96		72		36	экзамен

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (и):
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доцент Т.В. Протасова,
профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней д.м.н., доцент А. М. Вавилов;
зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н, профессор Т.А. Раскина.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 10 от «31» мая 2023 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«10» 06 2023 г.

Декап педиатрического факультета _____ д.м.н., доц. О. В. Шмакова
«11» 06 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 июня 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1314

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«15» 06 2023 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются приобретение обучающимися умения обследовать больного терапевтического профиля, формирование у обучающихся основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии для диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; обучение приемам непосредственного исследования больного; обучение умению интерпретировать данные некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления); выработка правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика; психология и педагогика; латинский язык; биохимия; биология; анатомия; нормальная физиология; лучевая диагностика.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Дисциплины: педиатрия; дерматовенерология; инфекционные болезни; фтизиатрия; госпитальная терапия.

Практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля «Клинико-лабораторная диагностика в педиатрии», клиническая практика педиатрического профиля.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-1 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 (Разделы 1-6) ЭКГ № 1-500 Лабораторные данные № 1-100 Рефераты № 1-44 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 13-18 ЭКГ № 1-200 Лабораторные данные № 1-60
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 (Разделы 1-6) ЭКГ № 1-500 Лабораторные данные № 1-100 Рефераты № 6, 10, 17, 25-27, 29-31,42 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 13-18 ЭКГ № 1-200 Лабораторные данные № 1-60

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV	V
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IV	V
Аудиторная работа , в том числе:	4,0	144	72	72
Лекции (Л)	1,33	48	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,67	96	48	48
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	2,0	72	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачёт	1	36	-	экзамен
ИТОГО	7,0	252	108	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.	IV	18	4	-	-	8	-	6
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	IV	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Основные методы объективного обследования больного. Наружное исследование больного.	IV	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.	IV-V	45	10	-	-	20	-	15
2.1	Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.	IV	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	IV	6	-	-	-	4	-	2
2.3	Аускультация: история развития, физическое обоснование,	IV	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	общие правила и техника. Аускультация легких.								
2.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания. Острая и хроническая дыхательная недостаточность.	IV	3	2	-	-	-	-	1
2.5	Симптоматология бронхитов, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной астмы. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.6	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого, плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	3	2	-	-	4	-	3
3	Раздел 3. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения.	IV - V	74	18	-	-	32	-	24
3.1	Распрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	IV	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	IV	6	-	-	-	4	-	2
3.3	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца.	IV	9	2	-	-	4	-	3
3.4	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	V	9	2	-	-	4	-	3
3.5	Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	V	9	2	-	-	4	-	3
3.6	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	IV	3	2	-	-	-	-	1
3.7	Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Приобретённые пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.	V	9	2	-	-	4	-	3
3.8	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	9	2	-	-	4		3
3.9	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	V	9	2	-	-	4	-	3
4	Раздел 4. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей	IV -V	39	10	-	-	16	-	13
4.1	Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения.	IV	9	2	-	-	4	-	3
4.2	Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы.	IV	9	2	-	-	4	-	3
4.3	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов	IV	3	2	-	-	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	пищеварения и гепатобилиарной системы.								
4.4	Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите.	V	9	2	-	-	4	-	3
4.5	Симптоматология заболеваний органов гепатобилиарной системы. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	9	2	-	-	4	-	3
5	Раздел 5. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения.	IV -V	24	8	-	-	8	-	8
5.1	Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. Объективное исследование заболеваний мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.	IV	9	2	-	-	4	-	3
5.2	Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	V	9	2	-	-	4	-	3
5.3	Семиотика заболеваний эндокринной системы. Осмотр передней поверхности шеи. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях.	V	3	2	-	-	-	-	1
5.4	Семиотика заболеваний кроветворной системы. Основные синдромы при гематологических заболеваниях. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения гематологических заболеваний.	V	3	2	-	-	-	-	1
6	Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	IV -V	18	-	-	-	12	-	6
6.1	Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний респираторной и сердечно - сосудистой систем» (Разделы 1, 2 и 3).	IV	6	-	-	-	4	-	2
6.2	Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования).	V	6	-	-	-	4	-	2
6.3.	Итоговая курация и написание академической истории болезни.	V	6	-	-	-	4		2
	<u>Экзамен / зачёт</u>	V	36	-	-	-	-	-	-
	Всего		252	48	-	-	96	-	72

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.	х	4	IV	х	х	х
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	Место внутренней медицины в ряду др. медицинских дисциплин. Общие представления о медицине, основанной на доказательствах. Врачебная этика и деонтология. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Виды и методология диагноза. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Схема расспроса.	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 20-30 (Раздел 1) Ситуационные задачи №1-10 (Раздел 1)
1.2	Наружное исследование больного.	Основные методы объективного обследования больного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы обследования больного и их диагностические возможности. Деонтология объективного исследования больного. Диагностическое значение наружного исследования пациента.	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 40-50 (Раздел 1)
2	Раздел 2. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.	х	10	IV-V	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Распрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей (ВДП), осмотр и пальпация грудной клетки.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза бронхолегочных заболеваний. Механизм образования и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки.	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-20 (Раздел 2) Ситуационные задачи №1-10 (Раздел 2)
2.2	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	История развития, физическое обоснование, общие правила аускультации. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы: механизм образования, диагностическое значение изменений. Бронхофония.	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 21-40 (Раздел 2) Ситуационные задачи №21-30 (Раздел 2)
2.3	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	Жалобы, данные объективного и лабораторно-инструментального обследования больных при синдромах: бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости (бронхообструктивном), обтурационном ателектазе (неполном и полном), повышенной воздушности лёгочной ткани, уплотнения лёгочной ткани, полости в легком, плеврального раздражения, пневмоторакса, гидроторакса и компрессионного ателектаза.	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 41-60 (Раздел 2) Ситуационные задачи №31-35 (Раздел 2)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Тесты № 61-80 (Раздел 2) Спирограмма № 1-4 Анализ мокроты № 1-10
2.4	Симптоматология бронхитов, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной астмы. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе плевритов, абсцесса легкого, рака легкого (центрального, периферического). Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пневмоний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (уплотнения легочной ткани, полости в легком, дыхательной недостаточности, инфекционно-токсический). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 81-90 (Раздел 2) Ситуационные задачи №36-42 (Раздел 2)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Спирограмма № 4 Анализ мокроты № 5-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого, плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани, дыхательной недостаточности). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 80-99 (Раздел 2) Ситуационные задачи №37-45 (Раздел 2)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №37-45 (Раздел 2)
3.	Раздел 3. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения.	x	16	IV-V	x	x	x
3.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний системы кровообращения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании сосудов, измерении АД.	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-20 (Раздел 3) Ситуационные задачи №1-10 (Раздел 3)
3.2	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца.	Точки аускультации сердца. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные (I и II) и дополнительные (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок) тоны. Изменение тонов. «Ритм перепела», ритмы галопа, маятникообразный ритм. Тахикардия, брадикардия, аритмия. Шумы сердца. Механизм возникновения. Классификация. Места наилучшего выслушивания и пути проведения шумов. Отличия органических шумов от функциональных. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы.	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 40-60 (Раздел 3) Ситуационные задачи №31-40 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. ЭКГ при ИБС (стенокардии и инфаркте миокарда). Функциональные нагрузочные пробы.	Техника записи ЭКГ в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Определение источника ритма, ЧСС, положения электрической оси сердца. Изменения ЭКГ при гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Общие представления о велоэргометрии, тредмил-тесте.	2	V	ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Тесты № 61-80 (Раздел 3) Набор ЭКГ №1, 2
3.4	Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	Электрокардиографические признаки фибрилляции предсердий, экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии. Электрокардиографические признаки атриовентрикулярной блокады (I, II, III степени), полной блокады левой и правой ножек пучка Гиса. Суточное мониторирование ЭКГ.	2	V	ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Тесты № 81-100 (Раздел 3) Набор ЭКГ №3, 4
3.5	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Острая и хроническая сердечная недостаточность.	Жалобы, данные объективного обследования больных при синдромах: остром коронарном, острой сосудистой недостаточности, кардиогенном шоке, острой и хронической сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой).	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 101-120 (Раздел 3) Ситуационные задачи №41-50 (Раздел 3)
3.6	Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Ревматический артрит. Ревматические узелки. Малая хорея. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы. Диагностика (лабораторная и инструментальная). Принципы лечения.	Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Ревматический вальвулит. Ревматический артрит. Ревматические узелки. Малая хорея. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы. Диагностика (лабораторная и инструментальная). Принципы лечения.	2	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 121-140 (Раздел 3) Ситуационные задачи №51-60 (Раздел 3)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №51-60 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Общие представления об этиологии и патогенезе ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда, протекающих в типичной классической форме. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы (острая и хроническая коронарная недостаточность, нарушения ритма, ХСН). Диагностика (лабораторные, инструментальные критерии острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда). Основные принципы лечения.	2	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 141-155 (Раздел 3) Ситуационные задачи №51-60 (Раздел 3)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №51-60 (Раздел 3)
3.8	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	Понятие о гипертонической болезни и симптоматических АГ. Общие представления об этиологии и патогенезе. Механизм возникновения симптомов. Синдром АГ при эндокринной, почечной, сосудистой патологии. Диагностика (лабораторная, инструментальная). Основные принципы лечения (современные Национальные рекомендации).	2	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 156-170 (Раздел 3) Ситуационные задачи №61-65 (Раздел 3)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №61-65 (Раздел 3)
4.	Раздел 4. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов пищеварения и гепатобилиарной системы	x	10	IV-V	x	x	x
4.1	Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний органов пищеварения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, зева, глотки, осмотре, поверхностной пальпации живота, глубокой пальпации кишечника.	2	IV			
					ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-20 (Раздел 4) Ситуационные задачи №1-10 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний гепатобилиарной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, исследовании желчного пузыря, печени, селезенки, поджелудочной железы.	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 21-30 (Раздел 4) Ситуационные задачи №25-30 (Раздел 4)
4.3	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	Жалобы, данные объективного и лабораторно-инструментального обследования больных при синдромах: дисфагии, абдоминальном болевом, диспептическом, мальдигестии и мальабсорбции, желудочно-кишечном кровотечении, «остром животе», желчной колики, цитолиза, холестаза, мезенхимального воспаления, портальной гипертензии, гепатоцеллюлярной недостаточности.	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 41-50 (Раздел 4) Ситуационные задачи №1-30 (Раздел 4)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Лабораторные данные № 1-15
4.4	Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе функциональной диспепсии, гастритов, язвенной болезни желудка и ДПК, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспепсический, желудочно-кишечного кровотечения, «острого живота»). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 51-60 (Раздел 4) Ситуационные задачи №31-40 (Раздел 4)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №31-40 (Раздел 4)
4.5	Симптоматология заболеваний органов гепатобилиарной системы. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе холециститов (некалькулезного и калькулезного), гепатитов, цирроза печени, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные принципы лечения.	2	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 51-60 (Раздел 4) Ситуационные задачи №41-50 (Раздел 4)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №41-50 (Раздел 4)
5.	Раздел 5. Основные симпто-	x	8	IV-	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения.			V			
5.1	Семиотика заболеваний мочевыделительной системы (МВС). Объективное исследование заболеваний МВС. Лабораторные и инструментальные методы исследования МВС. Основные синдромы при заболеваниях МВС.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и МВС. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании почек и МВС. Синдромы: почечная колика, дизурический, мочевого, нефротический, нефритический, острой почечной недостаточности.	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-20 (Раздел 5) Ситуационные задачи №1-7 (Раздел 5)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №1-7 (Раздел 5)
5.2	Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек (ХБП).	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения. Понятие о ХБП.	2	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 21-40 (Раздел 5) Ситуационные задачи №8-15 (Раздел 5)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №8-15 (Раздел 5)
5.3	Семиотика заболеваний эндокринной системы. Осмотр передней поверхности шеи. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы	Жалобы, особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний эндокринной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем. Понятие о зобе. Диагностическое значение уровня гликемии,	2	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 41-60 (Раздел 5) Ситуационные задачи №16-25 (Раздел 5)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №16-25 (Раздел 5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях.	гликированного гемоглобина, глюкозурии и кетонурии, определения уровня гормонов в крови, УЗИ, рентгенологического исследования. Синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, гиперкортицизма, гипокортицизма, ожирение, кахексия.					
5.4	Семиотика заболеваний кроветворной системы. Основные синдромы при гематологических заболеваниях. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения гематологических заболеваний.	Жалобы, особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний кроветворной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной. Диагностическое значение развернутой гемограммы. Синдромы: анемический, фуникулярный миелоз, сидеропенический, лимфопролиферативный, миелопротроиферативный.	2	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 61-70 (Раздел 5) Ситуационные задачи №26-35 (Раздел 5)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Тесты № 71-80 (Раздел 5) Ситуационные задачи №26-35 (Раздел 5)
Всего часов:			48	x	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.	х	8	IV	х	х	х
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	Схема истории болезни. Расспрос. Значение расспроса, особенности психотерапевтического подхода к больному. Схема расспроса: паспортные сведения, жалобы больного (основные и дополнительные), история настоящего заболевания. История жизни больного: краткие биографические данные, семейно-половой, трудовой и бытовой анамнез, питание больного, вредные привычки, перенесенные заболевания, аллергологический анамнез. Семейный анамнез. Наследственность.	4	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 20-30 (Раздел 1) Ситуационные задачи №1-10 (Раздел 1)
1.2	Основные методы объективного обследования больного. Наружное исследование больного.	Общий осмотр: общее состояние и положения больного, сознание, особенности головы, шеи, телосложение; конституция; температура тела; индекс массы тела. Кожные покровы и видимые слизистые: цвет, высыпания, влажность, рубцы, тургор, состояние придатков кожи. Подкожно-жировая клетчатка: степень развития, тип распределения, болезненность, уплотнения, отеки. Периферические лимфатические узлы: размер, форма, состояние поверхности, эластичность, болезненность, подвижность, состояние кожи над ними. Мышцы: степень развития, тонус, сила, болезненность и уплотнения при пальпации. Кости: форма, болезненность; состояние надкостницы. Понятие о плоскостопии. Суставы: форма, подвижность, местная температура, изменения кожи над ними, болезненность. Позвоночник: форма, болезненность, подвижность, симптом нагрузки.	4	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 40-50 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.	x	20	IV - V	x	x	x
2.1	Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.	Основные жалобы (одышка, кашель, мокрота, кровохаркание (легочное кровотечение), боли в грудной клетке), жалобы общего характера (гипертермия, ознобы, потливость, общая слабость) и механизм их возникновения. Типы температурных кривых. Осмотр: общее состояние больного, сознание, вынужденное положение больного (приступ бронхиальной астмы, поражение плевры, абсцесс легкого и т. п.). Центральный цианоз, симптомы «барабанных пальцев» и «часовых стекол»: механизм возникновения, диагностическое значение. Состояние ВДП (выделения из носа, болезненность, изменения голоса). Грудная клетка: форма, выраженность над- и подключичных ямок, величина эпигастрального угла, состояние межреберий, положение лопаток и ключиц, симметричность, частота, ритм, глубина, тип дыхания, симметричность дыхательных движений, экскурсия грудной клетки, болезненность при пальпации, эластичность, голосовое дрожание (механизм возникновения и диагностическое значение изменений). Методика исследования верхних дыхательных путей, осмотра и пальпации грудной клетки.	4	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-20 (Раздел 2) Ситуационные задачи №1-10 (Раздел 2)
2.2	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	Сравнительная и топографическая перкуссия легких: правила, техника. Топографические линии грудной клетки. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и патологии. Определение высоты стояния верхушек легких спереди и сзади, ширины полей Кренига, нижней границы легких и подвижности нижних краев легких (механизм возникновения и диагностическое значение изменений).	4	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 21-40 (Раздел 2) Ситуационные задачи №11-20 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	Аускультация легких: правила, техника. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах, механизмах их возникновения и диагностическом значении. Характер основных дыхательных шумов в норме и при патологии. Хрипы, крепитация, шум трения плевры: механизм образования и диагностическое значение. Отличия крепитации от хрипов и шума трения плевры. Отличия шума трения плевры от хрипов и крепитации. Бронхофония: методика определения, диагностическое значение изменений.	4	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 21-40 (Раздел 2) Ситуационные задачи №21-30 (Раздел 2)
2.4	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого, плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе заболеваний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (уплотнения легочной ткани, плеврального раздражения, полости в легком, дыхательной недостаточности, инфекционно-токсический). Диагностика. Основные принципы лечения.	4	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	
2.5	Симптоматология бронхитов, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной астмы. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе заболеваний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани, дыхательной недостаточности, хронического легочного сердца). Диагностика. Основные принципы лечения.	4	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	
3	Раздел 3. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при	x	32	IV - V	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	патологии системы кровообращения.						
3.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	Основные (боли в области сердца коронарогенные и некоронарогенные, одышка, синкопальные состояния, сердцебиение и перебои в работе сердца, отеки) и дополнительные (кашель, кровохаркание, боли в животе, головные боли, нарушения мочеиспускания) жалобы: механизм возникновения и диагностическое значение. Осмотр: общее состояние, положение больного, цвет кожных покровов, отеки; набухание и пульсация шейных вен, расширение вен грудной клетки, передней брюшной стенки, конечностей; осмотр и пальпация височных, сонных, подключичных, плечевых, лучевых, подколенных артерий и артерий тыла стопы; свойства пульса на лучевых артериях (частота, ритмичность, наполнение, напряжение, величина, состояние сосудистой стенки вне пульсовой волны, дефицит пульса); аускультация сонных, почечных и бедренных артерий; определение АД по методу Короткова: механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Методика исследования периферических сосудов.	4	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-20 (Раздел 3) Ситуационные задачи №1-10 (Раздел 3)
3.2	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	Сердечный горб, верхушечный и сердечный толчок, эпигастральная пульсация (различия пульсации сердца, аорты, печени), систолическое и диастолическое дрожание в области сердца: механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Изменение границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка, конфигурации относительной тупости сердца: механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Методика осмотра, пальпации, перкуссии области сердца.	4	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 20-40 (Раздел 3) Ситуационные задачи №21-30 (Раздел 3)
3.3	Аускультация сердца.	Аускультация сердца: точки аускультации, признаки I и II тонов	4	IV			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца.	сердца. Механизм возникновения основных (I и II) и дополнительных (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок) тонов сердца. Изменение тонов в патологии: ослабление, усиление, раздвоение, появление дополнительных тонов. «Ритм перепела», ритмы галопа, маятникообразный ритм. Тахикардия, брадикардия, аритмия. Шумы сердца: механизм возникновения, классификация. Отличия органических шумов от функциональных., Характер, тембр, продолжительность шума, отношение к фазам сердечной деятельности. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Диагностическое значение. Методика аускультации сердца.			ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 40-60 (Раздел 3) Ситуационные задачи №31-40 (Раздел 3)
3.4	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	Техника электрокардиографии. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Определение источника ритма, ЧСС, положения электрической оси сердца. Изменение ЭКГ при гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. Расшифровка электрокардиограмм.	4	V	ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Тесты № 61-80 (Раздел 3) Набор ЭКГ №1, 2
3.5	Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	ЭКГ при ИБС (стенокардии и инфаркте миокарда). Общие представления о нагрузочных пробах (велозергометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы). Критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Суточное мониторирование ЭКГ. Расшифровка электрокардиограмм.	4	V	ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Тесты № 81-100 (Раздел 3) Набор ЭКГ №3, 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.6	Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Приобретённые пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.	Общие представления о предрасполагающих факторах, этиологии и патогенезе острой ревматической лихорадки. Изменения гемодинамики и механизм возникновения симптомов при приобретенных пороках сердца. Прямые и дополнительные признаки приобретенных пороков сердца.	4	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 121-140 (Раздел 3) Ситуационные задачи №51-60 (Раздел 3)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №51-60 (Раздел 3)
3.7	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы (острый коронарный синдром, ангинозный болевой, хронической коронарной недостаточности, нарушения ритма и проводимости, острой и хронической сердечной недостаточности). Механизм возникновения симптомов, их диагностическое значение. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	4	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 141-155 (Раздел 3) Ситуационные задачи №51-60 (Раздел 3)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №51-60 (Раздел 3)
3.8	Симптоматология гипертонической болезни (ГБ) и симптоматических артериальных гипертензий (САГ). Диагностика. Принципы лечения.	Понятие о ГБ и САГ. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе АГ. Понятие об ассоциированных клинических состояниях, степени и стадии АГ. Механизм возникновения симптомов. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	4	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 156-170 (Раздел 3) Ситуационные задачи №61-65 (Раздел 3)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №61-65 (Раздел 3)
4	Раздел 4. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника,	x	16	IV - V	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	печени и желчевыводящих путей						
4.1	Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения.	Основные (боли, тошнота, рвота, изжога, отрыжка, нарушения глотания, аппетита, метеоризм, поносы, запоры) и дополнительные (сухость, горечь во рту, слюнотечение, похудание, жалобы общего характера) жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение. Признаки пищевода, желудка, кишечника: диагностическое значение. Топографические области живота. Осмотр: полость рта, зев, миндалины, задняя стенка глотки; состояние слизистой оболочки полости рта, зубов, языка; осмотр, поверхностная ориентировочная пальпация живота, в вертикальном и горизонтальном положении больного. Пальпация: поверхностная ориентировочная пальпация живота, перитонеальные симптомы (Щеткина-Блюмберга, Менделя), определение асцита, перкуссия и аускультация живота; глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу Образцова и Стражеско; определение нижней границы желудка с помощью метода перкуссии, аускультации и по методу В.П. Образцова (выявление шума плеска желудка): механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Методика исследования полости рта, зева, глотки, осмотра, перкуссии, аускультации, поверхностной и глубокой пальпации живота.	4	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-20 (Раздел 4) Ситуационные задачи №1-10 (Раздел 4)
4.2	Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы.	Основные (боли, тошнота, рвота, желтуха) и дополнительные жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение. Пальпация и перкуссия печени, селезенки, пальпация желчного пузыря, поджелудочной железы, болевые пузырьные симптомы: диагностическое значение изменений. Методика исследования печени, селезенки, желчного пузыря, поджелудочной железы.	4	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 21-30 (Раздел 4) Ситуационные задачи №25-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите.	Симптоматика, принципы диагностики и лечения функциональной диспепсии, язвенной болезни, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите.	4	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 51-60 (Раздел 4) Ситуационные задачи №31-40 (Раздел 4)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №31-40 (Раздел 4)
4.4	Симптоматология заболеваний органов гепатобилиарной системы. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Симптоматика, принципы диагностики и лечения холециститов (калькулезного и некалькулезного), панкреатитов, гепатитов, цирроза печени. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспептический, желчная колика, холестаза, цитолиз, портальная гипертензия, гепатоцеллюлярная недостаточность).	4	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 51-60 (Раздел 4) Ситуационные задачи №41-50 (Раздел 4)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №41-50 (Раздел 4)
5	Раздел 5. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения.	x	8	IV - V	x	x	x
5.1	Семиотика заболеваний мочевыделительной системы (МВС). Объективное исследование при заболеваниях МВС. Лабораторные и инструментальные методы исследования МВС. Основные синдромы при заболеваниях МВС.	Основные (отеки, боли, расстройства мочеиспускания) и дополнительные (одышка, головные боли, снижение зрения, жалобы диспепсические, общего характера) жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение. Осмотр: внешний вид, изменения кожи, подкожной клетчатки, системы дыхания, кровообращения, пищеварения; симптом поколачивания, пальпация почек, мочеточниковых точек: диагностическое значение изменений. Понятие о нефроптозе. Методика исследования поясничной области, почек, мочеточниковых точек.	4	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-20 (Раздел 5) Ситуационные задачи №1-7 (Раздел 5)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №1-7 (Раздел 5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	Симптоматология, принципы диагностики и лечения пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы (болевого, нефротического, нефритического, дизурического, ОПН, ХПН, почечной АГ). Диагностика. Основные принципы лечения. Современные представления о хронической болезни почек.	4	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 21-40 (Раздел 5) Ситуационные задачи №8-15 (Раздел 5)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №8-15 (Раздел 5)
6	Раздел 6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	x	12	IV - V	x	x	x
6.1	Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний респираторной и сердечно - сосудистой систем» (Разделы 1, 2 и 3).	Рубежный контроль знаний и практических умений (методика и техника объективного исследования больного) по темам раздела 1, 2 и 3, изучаемым в IV семестре.	4	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты к коллоквиуму № 1-60 Ситуационные задачи к коллоквиуму № 1-20
6.2	Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования)	Рубежный контроль знаний и практических умений объективного исследования больного (непосредственно у постели больного). Методика, техника, диагностическое значение наружного исследования, исследования дыхательной, мочевыделительной систем. Механизм возникновения и диагностическое значение выявленных при обследовании симптомов.	4	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Ситуационные задачи к коллоквиуму № 1-100
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи к коллоквиуму № 1-100
6.3.	Итоговая курация и написание академической истории болезни.	Самостоятельная курация больных с оформлением академической истории болезни	4	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Академическая история болезни
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Академическая история

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							болезни
Всего часов:			96		х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.	х	6	IV	х	х	х
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни.	3	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 20-30 (Раздел 1) Ситуационные задачи №1-10 (Раздел 1)
1.2	Основные методы объективного обследования больного. Наружное исследование больного.	Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы	3	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 40-50 (Раздел 1)
2	Раздел 2. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.	х		IV-V	х	х	х
2.1	Распрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.	Мультимедийная презентация. Реферат. Опорный конспект к занятию.	3	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-20 (Раздел 2) Ситуационные задачи №1-10 (Раздел 2)
2.2	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	Опорный конспект к занятию.	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 21-40 (Раздел 2) Ситуационные задачи №11-20 (Раздел 2)
2.3	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	Работа с аудиофайлами, обучающей программой. Опорный конспект к занятию.	3	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 21-40 (Раздел 2) Ситуационные задачи №21-30 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания. Острая и хроническая дыхательная недостаточность.	Опорный конспект к занятию. Составление сводной таблицы симптоматики основных легочных синдромов	1	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 41-60 (Раздел 2) Ситуационные задачи №31-35 (Раздел 2)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Тесты № 61-80 (Раздел 2) Спирограмма № 1-4 Анализ мокроты № 1-10
2.5	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого, плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Опорный конспект к занятию. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни.	3	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 81-90 (Раздел 2) Ситуационные задачи №36-42 (Раздел 2)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Спирограмма № 4 Анализ мокроты № 5-10
2.6	Симптоматология бронхитов, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной астмы. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Опорный конспект к занятию. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни.	3	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 80-99 (Раздел 2) Ситуационные задачи №37-45 (Раздел 2)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №37-45 (Раздел 2)
3	Раздел 3. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения.	х	24	IV-V	х	х	х
3.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	Опорный конспект к занятию.	3	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-20 (Раздел 3) Ситуационные задачи №1-10 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	Опорный конспект к занятию. Составление сводной таблицы диагностического значения выявляемых симптомов	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 20-40 (Раздел 3) Ситуационные задачи №21-30 (Раздел 3)
3.3	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца.	Опорный конспект к занятию. Работа с аудиофайлами, обучающей программой.	3	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 40-60 (Раздел 3) Ситуационные задачи №31-40 (Раздел 3)
3.4	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	Опорный конспект к занятию. Расшифровка ЭКГ.	3	V	ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Тесты № 61-80 (Раздел 3) Набор ЭКГ №1, 2
3.5	Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	Опорный конспект к занятию. Расшифровка ЭКГ.	3	V	ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Тесты № 81-100 (Раздел 3) Набор ЭКГ №3, 4
3.6	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Опорный конспект к занятию. Реферат. Доклад.	1	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 101-120 (Раздел 3) Ситуационные задачи №41-50 (Раздел 3)
3.7	Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Приобретённые пороки сердца (ППС): гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.	Опорный конспект к занятию. Схема внутрисердечной гемодинамики при ППС. Работа с аудиофайлами для распознавания	3	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 121-140 (Раздел 3) Ситуационные задачи №51-60 (Раздел 3)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №51-60 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аускультативной картины ППС.					
3.8	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Опорный конспект с использованием современных Национальных рекомендаций. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 141-155 (Раздел 3) Ситуационные задачи №51-60 (Раздел 3)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №51-60 (Раздел 3)
3.9	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	Опорный конспект с использованием современных Национальных рекомендаций. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 156-170 (Раздел 3) Ситуационные задачи №61-65 (Раздел 3)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №61-65 (Раздел 3)
4	Раздел 4. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей	x	13	IV-V	x	x	x
4.1	Тема 18. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения.	Опорный конспект к занятию.	3	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-20 (Раздел 4) Ситуационные задачи №1-10 (Раздел 4)
4.2	Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов гепатобилиарной системы.	Опорный конспект к занятию.	3	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 21-30 (Раздел 4) Ситуационные задачи №25-30 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	Опорный конспект к занятию. Таблица «Особенности болевого синдрома», «Дифференциальная диагностика желтух»	1	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 41-50 (Раздел 4) Ситуационные задачи №1-30 (Раздел 4)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Лабораторные данные № 1-15
4.4	Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите.	Опорный конспект к занятию. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 51-60 (Раздел 4) Ситуационные задачи №31-40 (Раздел 4)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №31-40 (Раздел 4)
4.5	Симптоматология заболеваний органов гепатобилиарной системы. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Опорный конспект к занятию. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни.	3	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 51-60 (Раздел 4) Ситуационные задачи №41-50 (Раздел 4)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №41-50 (Раздел 4)
5	Раздел 5. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения.	х	8	IV- V	х	х	х
5.1	Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. Объективное исследование заболеваний мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.	Опорный конспект к занятию. Составление сводной таблицы по вариантам мочевого синдрома. Расшифровка лабораторных данных.	3	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 1-20 (Раздел 5) Ситуационные задачи №1-7 (Раздел 5)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №1-7 (Раздел 5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	Опорный конспект к занятию.	3	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 21-40 (Раздел 5) Ситуационные задачи №8-15 (Раздел 5)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №8-15 (Раздел 5)
5.3	Семиотика заболеваний эндокринной системы. Осмотр передней поверхности шеи. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях.	Опорный конспект к занятию. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни.	1	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 41-60 (Раздел 5) Ситуационные задачи №16-25 (Раздел 5)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи №16-25 (Раздел 5)
5.4	Семиотика заболеваний кроветворной системы. Основные синдромы при гематологических заболеваниях. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения гематологических заболеваний.	Опорный конспект к занятию. Расшифровка лабораторных данных.	1	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты № 61-70 (Раздел 5) Ситуационные задачи №26-35 (Раздел 5)
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Тесты № 71-80 (Раздел 5) Ситуационные задачи №26-35 (Раздел 5)
6	Раздел 6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	х	6	IV-V	х	х	х
6.1	Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний респираторной и сердечно-сосудистой систем» (Разделы 1, 2 и 3).	Подготовка к коллоквиуму.	2	IV	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты к коллоквиуму № 1-60 Ситуационные задачи к коллоквиуму № 1-20
6.2	Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования)	Подготовка к коллоквиуму.	2	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Ситуационные задачи к коллоквиуму № 1-100
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи к коллоквиуму № 1-100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.3	Итоговая курация и написание академической истории болезни.	Курация больного и оформление истории болезни.	2	V	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Академическая история болезни
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Академическая история болезни
Всего часов:			72		x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

Большое значение придается методам визуализации информации для ее наилучшего усвоения студентами. Для этого в учебном процессе используются:

1. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
2. Лекции – визуализации.
3. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах отделений терапевтического профиля клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация

клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, изображения симптомов, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате pdf, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 31,6% от аудиторных занятий, т.е. 43 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.	КПЗ Л	12	х	4
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	КПЗ Л	6	Мастер-класс	2
1.2	Основные методы объективного обследования больного. Наружное исследование больного.	КПЗ Л	6	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к государственным междисциплинарным экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо».	2
2	Раздел 2. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.	КПЗ Л	32	х	10
2.1	Распрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.	КПЗ Л	6	Мастер-класс	2
2.2	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	КПЗ	6	Мастер-класс	2
2.3	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	КПЗ Л	6	Мастер-класс	2
2.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания. Острая и хроническая сердечная недостаточность.	Л	2	-	-
2.5	Симптоматология бронхитов, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной	КПЗ Л	6	Учебная ролевая игра «Врач – пациент». Обучающая компьютер-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	астмы. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.			ная программа «Пневмонии», Case-study на основе ситуационных задач по пульмонологии.	
2.6	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого, плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ Л	6	Учебная ролевая игра «Врач – пациент». Обучающая компьютерная программа «Пневмонии», Case-study на основе ситуационных задач по пульмонологии.	2
3	Раздел 3. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения.	КПЗ Л	50	x	16
3.1	Распрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	КПЗ Л	6	Мастер-класс	2
3.2	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	КПЗ Л	6	Мастер-класс	2
3.3	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца.	КПЗ Л	6	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца»	2
3.4	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	КПЗ Л	6	Мастер-класс.	2
3.5	Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	КПЗ Л	6	Мастер-класс.	2
3.6	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Л	2	-	-
3.7	Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Приобретённые пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.	КПЗ Л	6	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии	2
3.8	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ Л	6	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии.	2
3.9	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	КПЗ Л	6	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии.	2
4	Раздел 4. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и	КПЗ Л	26	x	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	желчевыводящих путей				
4.1	Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения.	КПЗ Л	6	Мастер-класс.	2
4.2	Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы.	КПЗ Л	6	Мастер-класс.	2
4.3	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	Л	2	-	-
4.4	Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите.	КПЗ Л	6	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к ... экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо». Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе разработанных кафедрой ситуационных задач.	2
4.5	Симптоматология заболеваний органов гепатобилиарной системы. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ Л	6	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к ... экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо». Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе разработанных кафедрой ситуационных задач.	2
5	Раздел 5. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения.	КПЗ Л	16	x	5
5.1	Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. Объективное исследование заболеваний мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.	КПЗ Л	6	Мастер-класс.	2
5.2	Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	КПЗ Л	6	Мастер-класс.	2
5.3	Семиотика заболеваний эндокринной системы. Осмотр передней поверхности шеи. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы	Л	2	Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо».	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	при эндокринных заболеваниях.				
5.4	Семиотика заболеваний кроветворной системы. Основные синдромы при гематологических заболеваниях. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения гематологических заболеваний.	Л	2	Мастер-класс	0,5
6	Раздел 6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	КПЗ Л	12	х	-
6.1	Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний респираторной и сердечно - сосудистой систем» (Разделы 1, 2 и 3).	КПЗ	4	-	-
6.2	Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования)	КПЗ	4	-	-
6.3.	Итоговая курация и написание академической истории болезни.	КПЗ	4	-	-
	Всего часов:	х	136	х	43

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

Организация и проведение экзамена осуществляется в соответствии с СМК-ПД-16-2023 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).

Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в виде устного опроса студентов по билетам (собеседования).

На подготовку к ответу студенту предоставляется 45 мин. с момента получения им билета и раздаточного материала.

Устный опрос включает в себя оценку теоретических знаний (решение одной ситуационной задачи) и практических умений: 1) оценка умения работать с пациентом, выделять симптомы и синдромы, обосновывать их и предварительный диагноз – по результату самостоятельной курации с написанием академической истории болезни, 2) расшифровка и интерпретация ЭКГ, 3) интерпретация лабораторных данных.

При формировании заключения по ЭКГ студент должен назвать критерии диагностики, обосновать заключение. При ответе настоятельно рекомендуется сохранять последовательность протокола расшифровки ЭКГ (источник ритма, ЧСС, положение электрической оси (угол альфа), электрокардиографические синдромы).

При интерпретации лабораторных данных студент должен назвать критерии диагностики (медицинские термины), обосновать заключение.

Передача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Критерии оценок выполнения заданий по разделам дисциплины

Балл тестирования	Оценка	Критерии
80-100	зачтено (отлично)	Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное, обоснованное заключение. Экзаменуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных проблем.
70-79	зачтено (хорошо)	Полный, содержательный ответ по вопросам билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения практических задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность.
60-69	зачтено (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных в билете вопросов. Недостаточно глубокое владение теоретическим материалом, незнание фактического материала, неспособность аргументировать свои выводы.
≤ 59	не зачтено (неудовл.)	Неполный ответ вопросы билета или отсутствие ответа. Отсутствие теоретических знаний и практических умений. Отсутствие выводов и заключения.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме)

I. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ

- | | |
|--|---|
| 1. Острая сердечная недостаточность | тахикардия, мерцание, трепетание |
| 2. Хроническая сердечная недостаточность | предсердий и желудочков) |
| 3. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок) | 7. Нарушения проводимости |
| 4. Острый коронарный синдром | 8. Коронарная недостаточность |
| 5. Артериальная гипертензия | 9. Гипертензия малого круга кровообращения. |
| 6. Нарушения сердечного ритма (экстрасистолия, пароксизмальная | 10. Хроническое легочное сердце |
| | 11. Нарушение бронхиальной проходимости |
| | 12. Уплотнение легочной ткани |

- | | |
|---|---|
| 13. Полость в легком | 29. Холестаз |
| 14. Повышенная воздушность легочной ткани (эмфизема) | 30. Цитолиз |
| 15. Ателектаз (обтурационный и компрессионный) | 31. Нефротический |
| 16. Скопление жидкости в плевральной полости | 32. Нефритический |
| 17. Скопление воздуха в плевральной полости | 33. Почечная артериальная гипертензия |
| 18. Дыхательная недостаточность | 34. Почечная недостаточность (острая и хроническая) |
| 19. Плевральное раздражение | 35. Анемический |
| 20. Бронхиальное раздражение | 36. Миелопролиферативный |
| 21. Дисфагия | 37. Лимфопролиферативный |
| 22. Желудочная диспепсия | 38. Геморрагический |
| 23. Кишечная диспепсия | 39. Диабетическая и гипогликемическая комы |
| 24. Абдоминальный болевой | 40. Ожирение и кахексия |
| 25. Мальабсорбция и мальдигестия | 41. Гиперфункция щитовидной железы (тиреотоксикоз) |
| 26. Желтухи: печеночная, подпеченочная, надпеченочная | 42. Гипофункция щитовидной железы (гипотиреоз) |
| 27. Портальная гипертензия | 43. Гипер- и гипокортицизм |
| 28. Гепатоспленомегалия | 44. Хроническая гипергликемия |
| | 45. Суставной |

II. ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ (общие представления об этиологии и патогенезе, симптоматология, основные принципы лечения)

- | | |
|--|---|
| 1. Острый и хронический бронхит | 19. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки |
| 2. Пневмония очаговая и крупозная | 20. Рак желудка |
| 3. Бронхоэктатическая болезнь | 21. Гепатиты |
| 4. Абсцесс легкого | 22. Циррозы печени |
| 5. Бронхиальная астма | 23. Желчнокаменная болезнь |
| 6. Плевриты (сухие и экссудативные) | 24. Острый гломерулонефрит |
| 7. Рак легких (центральный и периферический) | 25. Хронический гломерулонефрит |
| 8. Острая ревматическая лихорадка | 26. Пиелонефрит |
| 9. Недостаточность митрального клапана | 27. Мочекаменная болезнь |
| 10. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия | 28. Постгеморрагическая анемия (острая и хроническая) |
| 11. Недостаточность клапана аорты | 29. В ₁₂ - и фолиево-дефицитная анемия |
| 12. Стеноз устья аорты | 30. Острый лейкоз |
| 13. Пороки трикуспидального клапана | 31. Хронический миелолейкоз |
| 14. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия | 32. Хронический лимфолейкоз |
| 15. Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда | 33. Алиментарное и гипофизарное ожирение |
| 16. Гипертоническая болезнь | 34. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса) |
| 17. Симптоматические артериальные гипертензии | 35. Сахарный диабет |
| 18. Гастриты | 36. Ревматоидный артрит |
| | 37. Остеоартроз (остеоартрит) |

III. РАСШИФРОВКА ЭКГ И ФОРМУЛИРОВКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

(источник ритма, частота сердечных сокращений, положение электрической оси сердца, электрокардиографические синдромы)

1. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия

2. Пароксизмальная желудочковая тахикардия
3. Мерцательная аритмия
4. Экстрасистолия наджелудочковая и желудочковая
5. Атриовентрикулярная блокада I, II, III степени
6. Полная блокада левой ножки пучка Гиса
7. Полная блокада правой ножки пучка Гиса
8. Гипертрофия миокарда левого и правого желудочков
9. Гипертрофия миокарда левого и правого предсердий
10. Признаки ишемии и ишемического повреждения миокарда
11. Признаки инфаркта миокарда (локализация, глубина, стадия)

IV. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

(лабораторные симптомы, синдромы, клинические проявления выявленных изменений)

1. Анализ мокроты общий.
2. Анализ плевральной жидкости.
3. Гемограмма.
4. Анализ мочи общий.
5. Анализ мочи по Нечипоренко.
6. Анализ мочи по Зимницкому.
7. Копрограмма.
8. Анализ дуоденального содержимого.
9. Биохимическое исследование крови (глюкоза, билирубин, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза, холестерин, креатинин, протеинограмма, фибриноген, протромбиновый индекс, бромсульфалеиновая проба, K, Na, Fe).

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными

1. КОНЦЕНТРИРОВАНИЕ МОЧИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ В
 - 1) почечных клубочках;
 - 2) извитых канальцах;
 - 3) петле Генле;
 - 4) собирательных трубочках;
 - 5) мочеточниках.
2. ПРИ СТОЛКНОВЕНИИ С ПЛОТНОЙ СРЕДОЙ УЛЬТРАЗВУК
 - 1) рассеивается;
 - 2) отражается;
 - 3) проходит, не задерживаясь;
 - 4) вызывает дифракцию;
 - 5) вызывает интерференцию.
3. БИЛИРУБИН ОБРАЗУЕТСЯ:
 - 1) в результате разрушения гема в клетках ретикулоэндотелиальной системы;
 - 2) из непереваренных остатков пищи в толстом кишечнике;
 - 3) в результате разрушения гема в гепатоцитах;
 - 4) в результате метаболизма эндогенных токсичных веществ в гепатоцитах;
 - 5) в результате распада желчных кислот в желчи.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными

1. ГАЛЛЮЦИНАЦИИ И БРЕД – ЭТО ПРОЯВЛЕНИЯ:
 - 1) ступора
 - 2) сопора
 - 3) комы
 - 4) ирритативных расстройств
 - 5) ясного сознания
2. ПОЛОЖЕНИЕ ОРТОПНОЭ У БОЛЬНЫХ С КАРДИОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ:
 - 1) уменьшает тяжесть одышки за счет увеличения ОЦК
 - 2) уменьшает тяжесть одышки за счет снижения ОЦК
 - 3) уменьшает болевые ощущения
 - 4) уменьшает отеки на ногах
 - 5) уменьшает тяжесть одышки за счет участия в дыхании дополнительных дыхательных мышц
3. БОЛЬНОЙ С ОСТРОЙ СОСУДИСТОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:
 - 1) на больном боку
 - 2) на здоровом боку
 - 3) коленно-локтевое
 - 4) ортопноэ
 - 5) горизонтальное

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными

1. ВНЕСЕРДЕЧНАЯ ПРИЧИНА УМЕНЬШЕНИЯ ПЛОЩАДИ ВЕРХУШЕЧНОГО ТОЛЧКА:
 - 1) высокое стояние диафрагмы;
 - 2) эмфизема легких;
 - 3) экссудативный плеврит справа;
 - 4) аневризма брюшного отдела аорты;
 - 5) опухоль заднего средостения.
2. ДЛЯ ЖЕЛУДОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ
 - 1) прожилок крови в кале;
 - 2) мелены;
 - 3) кала в виде «малинового желе»;
 - 4) обесцвеченного кала;
 - 5) усиление боли.
3. ПРИ СТЕНОЗЕ ВЫХОДНОГО ОТДЕЛА ЖЕЛУДКА ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - 1) голодные ночные боли;
 - 2) «кинжальная» боль;
 - 3) обильная рвота застойным содержимым;
 - 4) кровавая рвота;
 - 5) постоянные боли с иррадиацией в спину.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1

Больной 56 лет, обратился с жалобами на одышку, с затруднением выдоха, возникающую при физической нагрузке, кашель с отхождением мокроты желтого цвета в небольшом количестве, слабость, повышение температуры до 37,4°C. Из анамнеза заболевания: страдает хроническим бронхитом в течение 20 лет. За медицинской помощью не обращался, лечился самостоятельно в домашних условиях. Настоящее ухудшение около недели, когда стал отмечать ознобы, усиление кашля с мокротой желтого цвета, появилась одышка при обычной физической нагрузке. Из анамнеза жизни: шахтерский стаж 15 лет, курит по 1,5 пачки в день в течение 30 лет.

Объективно. Общее состояние средней степени тяжести. Диффузный розовый цианоз, нормальная влажность кожи. Грудная клетка бочкообразной формы. В дыхании участвует вспомогательная мускулатура. ЧД 25 в мин. Голосовое дрожание симметрично с обеих сторон. При перкуссии – коробочный звук, нижние границы легких смещены вниз. В легких дыхание жесткое, над всеми легочными полями свистящие и жужжащие хрипы. Тоны сердца приглушены, правильного ритма и соотношения, частотой 88 в мин. АД 135/80 мм рт.ст. на обеих руках. Живот мягкий, безболезнен. Размеры печени по Курлову 9×8×7см. Симптом поколачивания отрицательный.

Данные дополнительных методов исследования:

1. ОАК: Нв – 135 г/л, эр. – $4,7 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. – $12,0 \times 10^9$ /л; э – 1%, п/я – 5%, с/я – 79%; л – 14%, м – 1%, СОЭ 12 мм/час.
2. ОАМ: светло-желтая, уд.вес 1020; белок – отр., ацетон – отр., лейкоц. – 0-1 в п.зр., эр – ед. в п.зр.
3. Рентгенография ОГК: расширение межреберных промежутков, повышенная воздушность легочной ткани, усиление легочного рисунка, опущение диафрагмы, границы сердца не смещены.
4. АЛТ – 0,34 ммоль/л, АСТ – 0,36 ммоль/л, общий белок - 70 г/л, глюкоза - 4,7 ммоль/л.
5. Спирометрия: ОФВ₁-70%, ОФВ₁/ФЖЕЛ-60%.

ЗАДАНИЕ

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Объясните наличие лейкоцитоза в крови.
4. Механизм возникновения одышки.
5. Определите индекс курильщика.
6. Оцените результаты спирометрии.
7. Оцените ОАМ.
8. Обоснуйте уточненный диагноз.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Синдромы: раздражения бронхов (кашель, мокрота, шахтер, курильщик, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), **нарушения бронхиальной проходимости** (одышка с затруднением выдоха, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), повышенной воздушности легочной ткани (диффузный розовый цианоз, бочкообразная грудная клетка, участие вспомогательных мышц в акте дыхания, коробочный перкуторный звук), дыхательной недостаточности (одышка, розовый цианоз, ЧД 25 в мин), инфекционно-токсический (ознобы, повышение t° , желтая мокрота).
2. ХОБЛ (стадию уточнить). ДН-II ст.
3. Лейкоцитоз возникает вследствие обострения хронического бронхита.
4. Длительное воздействие никотина, угольной пыли вызывает частично обратимую или необратимую бронхиальную обструкцию.
5. ИК-45.

6. Отмечается снижение показателей спирометрии, что характерно для среднетяжелого течения ХОБЛ.
7. В пределах нормы.
8. ХОБЛ II, обострение. ДН-II ст. (предварительный клинический диагноз, нейтрофильный лейкоцитоз, рентгенологические изменения, снижение ОФВ₁ и индекса Тиффно).

Задача № 2

Больной К., 22 лет, студент, жалуется на нервозность, рассеянность, чувство жара, дрожание тела, сердцебиение, не зависящее от положения тела и времени суток, слезоточивость, резь и двоение в глазах, жидкий стул. Из анамнеза заболевания. Считает себя больным в течение 3-4 недель, когда после нервного перенапряжения появились сердцебиение и раздражительность. Постепенно присоединились остальные вышеописанные жалобы. Наследственность не отягощена.

Объективно: рост 178 см., вес 70 кг, температура тела 37,2°C. Кожа теплая, влажная, тургор сохранен. Подкожная жировая клетчатка развита умеренно, отеков нет. Симптомы Дальримпля, Грефе, Штельвага, Мебиуса, Еллинека положительные. Определяется симптом «толстой шеи». Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. ЧД 19 в минуту. Пульс на лучевых артериях одинаков с обеих сторон, 100 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения, напряжения и величины. Определяется видимая пульсация сонных артерий. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины, верхняя – нижний край III ребра, левая – на 1,5 см кнутри от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные, на верхушке выслушивается мягкий дующий короткий систолический шум. ЧСС 100 в 1 мин., АД 140/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах при поверхностной и глубокой пальпации. Печень не увеличена, при пальпации безболезненна. Симптом поколачивания отрицательный.

ЗАДАНИЕ:

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Каков механизм появления жалоб?
3. Какие жалобы со стороны системы пищеварения могут быть выявлены у данного больного?
4. Что может быть выявлено у данного больного при исследовании щитовидной железы?
5. Что такое симптомы Грефе, Штельвага, Мебиуса, Еллинека?
6. С чем связано появление изменений сердечно-сосудистой системы при объективном исследовании?
7. Назначьте дополнительное обследование.
8. Сформулируйте предварительный диагноз.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Синдромы: **тиреотоксикоз**, эндокринная офтальмопатия, симптоматическая АГ.
2. Реализация биологических эффектов высокой концентрации тиреоидных гормонов через активацию симпатической нервной системы.
3. Боли в животе, похудание при сохраненном аппетите.
4. Зоб II степени, систолический шум над щитовидной железой при аускультации.
5. **Глазные симптомы. Симптом Грефе** – появление белой полосы склеры между краем верхнего века и радужной оболочкой при фиксации взглядом предмета, который медленно перемещают вниз. **Симптом Штельвага** – редкое мигание (реже 6 – 8 раз в минуту). **Симптом Мебиуса** – нарушение (слабость) конвергенции, т.е. потеря способности фиксировать взглядом предметы, находящиеся на близком расстоянии. **Симптом Еллинека** – гиперпигментация вокруг глаз.
6. АГ – увеличение сердечного выброса и снижение периферического сосудистого сопротивления; систолический шум – ускорение кровотока (функциональный шум).
7. ТТГ, Т3, Т4. АГ к щитовидной железе. УЗИ щитовидной железы. ЭКГ. ЭхоКГ. Изотопное

- сканирование щитовидной железы (при необходимости), конс. окулиста.
8. Диффузный токсический зоб. Симптоматическая АГ. Эндокринная офтальмопатия.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Краткий исторический очерк развития диагностики.
2. Этические и деонтологические аспекты субъективного исследования больного.
3. Этические и деонтологические аспекты объективного исследования больного.
4. Этические и деонтологические аспекты лабораторного и инструментального исследования больного.
5. Роль Г. А. Захарьина в разработке методики субъективного исследования больного.
6. Методы исследования больного. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. Виды диагноза.
7. Лихорадка: причины, патогенез (коротко), виды, типы температурных кривых.
8. Анафилактический шок: причины, патогенез (коротко), виды, симптоматология, первая помощь.
9. Курение как причина заболеваний системы дыхания.
10. Компьютерная спирография и петля «поток-объем».
11. Астматический статус: причины, патогенез (коротко), симптоматология, первая помощь.
12. Проблема ХОБЛ с позиций современных рекомендаций GOLD.
13. Бронхоэктатическая болезнь: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
14. Плевриты: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
15. Центральный рак легкого: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
16. Периферический рак легкого: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
17. Электрические явления в сердце, электрофизиологические свойства миокарда и теоретические основы электрокардиографии.
18. Артериальная гипертензия с позиций современных Национальных рекомендаций.
19. Почечные артериальные гипертензии: виды, патогенез (коротко), симптоматология, диагностика, принципы лечения.
20. Артериальные гипертензии при эндокринных заболеваниях: виды, патогенез (коротко), симптоматология, диагностика, принципы лечения.
21. Миокардиты: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
22. Кардиомиопатии: понятие, причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
23. Пароксизмальные тахикардии: виды, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
24. Внезапная смерть: понятие, факторы риска, прогностически значимые факторы.
25. Суточное мониторирование ЭКГ.
26. Суточное мониторирование АД.
27. Нагрузочные пробы (велозргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы).
28. *Helicobacter*logi: роль в генезе заболеваний пилородуоденальной зоны.
29. Внутрижелудочная рН-метрия.
30. Фиброэластометрия.
31. Секреторная и моторная функции органов пищеварения: влияние симпатической и парасимпатической нервной системы, методы изучения.
32. Заболевания пищевода: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.

33. Рак желудка: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
34. Синдром раздраженного кишечника: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
35. Билиарные дискинезии: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
36. Современные представления о хронических гепатитах.
37. Хроническая болезнь почек: понятие, симптоматология, диагностика.
38. Инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.
39. Синдромы при поражениях эндокринной системы (тиреотоксикоз, гипотиреоз, гипокортицизм, гиперкортицизм, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, акромегалия, гипофизарный нанизм, гигантизм).
40. Кетоацидотическая, гипогликемическая и гиперосмолярная комы: симптоматология, диагностика, принципы лечения.
41. Геморрагический синдром: виды, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
42. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в ревматологии.
43. История изучения ревматоидного артрита.
44. Заболевания костно-мышечной системы в художественных и литературных произведениях.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать	E	80-71	3

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) (примеры)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	БОЛЬНОЙ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ а) на здоровом боку б) ортопноэ в) коленно-локтевое г) на больном боку д) горизонтальное	б)
ОПК-5	САМЫЙ ИНФОРМАТИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ: а) диффузионная способность по CO ₂ ; б) остаточный объем; в) максимальная вентиляция легких; г) индекс Тиффно; д) жизненная емкость легких.	г)
ОПК-5	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ СИДЕРОПЕНИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В НАЗНАЧЕНИИ а) препаратов железа б) переливания отмытых эритроцитов в) щадящей диеты г) поливитаминов д) витамина В ₁₂ и фолиевой кислоты	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	-	-	240
2	Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Часть 1. - 467 с. - (Высшее образование). Часть 2. - 554 с. - (Высшее образование). - URL: http://www.biblio-online.ru . -- Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	-	-	240
	Дополнительная литература			
3	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие / А. П. Баранов, Ю. П. Гапоненков, Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "МЕДпресс-информ", 2004. - 304 с. : ил, рис., табл., фото. - ISBN 5-98322-012-8. – Текст : непосредственный.	616.1/9 О 753	40	240
4	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	-	-	240
5	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	-	-	240
6	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	-	-	240
7	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			240

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Протасова, Т. В. Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Т.В. Протасова, Т.А. Раскина, А. М. Вавилов. – Кемерово, 2021. – 58 с.	-	-	240
2	Пропедевтика внутренних болезней: организация самостоятельной работы: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко, А. М. Вавилов [и др.].– Кемерово, 2021. – 161с.	-	-	240
3	Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Т.В. Протасова, Т.А. Раскина, О.С. Малышенко, А.М. Вавилов. – Кемерово, 2021. – 72 с.	-	-	240
4	Физическое исследование больного: наружное исследование, сердечно-сосудистая, эндокринная системы: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Т.А. Раскина, Т.В. Протасова, О.С. Малышенко, А.М. Вавилов, М.В. Летаева, Н.В. Шатрова. – Кемерово, 2022. – 114 с.	-	-	240
5	Физическое исследование больного: дыхательная, пищеварительная, мочевыделительная системы: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Т.А. Раскина, Т.В. Протасова, О.С. Малышенко, А.М. Вавилов, М.В. Летаева, Н.В. Шатрова. – Кемерово, 2022. – 125 с.	-	-	240

6	Пропедевтика внутренних болезней. Клинические задачи по гастроэнтерологии, эндокринологии и гематологии: задачник для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». / Т.В. Протасова, Т.А. Раскина, О.С. Малышенко, А.М. Вавилов, М.В. Летаева. – Кемерово, 2023. – 187 с.	-	-	240
7	Пропедевтика внутренних болезней. Клинические задачи по кардиологии и ревматологии: задачник для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». / Т.В. Протасова, Т.А. Раскина, О.С. Малышенко, А.М. Вавилов, М.В. Летаева. – Кемерово, 2023. – 140 с.	-	-	240
8	Пропедевтика внутренних болезней. Клинические задачи по пульмонологии и нефрологии: задачник для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». / Т.В. Протасова, Т.А. Раскина, О.С. Малышенко, А.М. Вавилов, М.В. Летаева. – Кемерово, 2023. – 130 с.	-	-	240

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся.

Оборудование:

доски, столы, стулья, шкафы для хранения.

Средства обучения:

Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажёр для диагностики абдоминальных заболеваний. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ноутбук с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				